

Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání

1. Úvodní ustanovení

- Tato pravidla jsou platná pouze ve 2. pololetí školního roku 2019/2020.
- Zohledňují odlišný způsob výuky (distanční vzdělávání).
- Vycházejí z Vyhlášky č. 211/2020 Sb. ze dne 27. 4. 2020 (dále „vyhláška“).
- Nadále platí ustanovení školského zákona a vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, a školního řádu školy, pokud nejsou v rozporu s vyhláškou.
- Škola na základě vyhlášky vytvořila tato pravidla hodnocení, která zohledňují specifika školy.

2. Zásady hodnocení žáků

- V souladu s metodikou MŠMT škola provede spravedlivé hodnocení žáků. Učitelé mají dostatek informací o průběhu vzdělávání žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech, o individuálních podmínkách žáků pro distanční vzdělávání, o individuálních dispozicích/obtížích žáků, o jejich studijní morálce, technickém vybavení, způsobu komunikace a dalších aspektech hodných zřetele. Současně škola vytváří podporu žákům (např. technickou, metodickou, psychologickou), aby současný způsob výuky byli schopni zvládnout.
- Škola průběžně informuje zákonné zástupce o průběhu vzdělávání jejich dětí. Učitelé komunikují s žáky v rámci výuky a nadstandardně i mimo ni.

3. Principy hodnocení

- Při sumativním hodnocení žáka na konci klasifikačního období není nezbytné, aby žák dosáhl počtu známek, který je stanoven v pravidlech hodnocení v rámci předmětové komise/oboru ukotvených ve školním řádu. Učitel zohlední specifika zadávaných úkolů v rámci distanční výuky (mohou být zadávány úkoly jiné a jinak).
- Podmínky klasifikace stanoví učitel daného vyučovacího předmětu s ohledem na specifika daného předmětu, profil absolventa a specifika školy (zapíše do třídní knihy).
- Učitelé mohou v rámci klasifikace žáka zohlednit také např. jeho přístup k plnění povinností, samostatnost, dovednosti, aktivitu, míru zlepšení (de facto formativní způsob hodnocení žáka, avšak vyjádřený známkou).
- Na vysvědčení se uvede slovo *nehodnocen* pouze v případě, pokud není u žáka žádný podklad pro hodnocení a současně byl žák z daného vyučovacího předmětu nehodnocen na konci prvního pololetí (včetně náhradního termínu pro hodnocení).
- Pokud žák neodevzdá zadanou práci/úkol ve stanoveném termínu nebo s vyučujícím nekomunikuje a výuky se neúčastní, bude jeho práce klasifikována stupněm nedostatečný. Pokud žák následně projeví snahu práci odevzdat, učitel mu umožní klasifikaci si opravit.
- Závěrečné hodnocení žáka ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 zohlední:
 - a) Podklady pro hodnocení získané v 2. pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků ve škole nebyla zakázána.

- b) Podklady pro hodnocení získané v době distanční výuky, protože žáci naší školy mají pro takové vzdělávání odpovídající podmínky. Škola nemá informace o skutečnosti, že žák nemá pro vzdělávání odpovídající podmínky. Pokud by na straně žáka došlo ke změně situace, je povinen (žák, zákonný zástupce žáka) o této skutečnosti bezprostředně školu informovat prostřednictvím svého třídního učitele.
- c) Učitel zohlední dobrovolnickou pomoc žáka, pokud se vztahuje k danému oboru vzdělání (v rámci některých vyučovacích předmětů).
- d) Pokud nastane situace, že závěrečná klasifikace bude *tzv. mezi*, bude řešena ve prospěch žáka.
- Také v distanční formě vzdělávání platí zohlednění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, kde to má opodstatnění. Distanční výuka umožňuje značně individuální studijní tempo žáka.
- Učitelé dodržují pedagogické zásady.

4. Specifika hodnocení

- Ve vybraných předmětech uměleckých oborů bude v souladu s vyhláškou hodnocení provedeno také na základě klausurních prací. Podmínky stanoví vedoucí jednotlivých oborů.
- Pokud není možné žáka hodnotit za druhé pololetí, klasifikace v náhradním termínu bude stanovena do konce září následujícího školního roku.
- Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka může požádat o komisionální přezkoušení ve smyslu § 69 odst. 9 školského zákona (viz školní řád). Tato možnost není vyhláškou dotčena.
- Pro postup do vyššího ročníku a pro opakování ročníku platí stejná pravidla, která jsou obsažena ve školním řádu.
- **Žáci maturitního ročníku**
 - a) Žáci nesmějí být hodnoceni stupněm *nedostatečný* nebo *nehodnocen*.
 - b) Všichni žáci, kteří se přihlásili k maturitní zkoušce, budou tudíž k maturitní zkoušce připuštěni (bez povinnosti mít řádně ukončený poslední rok vzdělávání). Jedná se o rozhodnutí vyšší moci nikoli o rozhodnutí školy. Jedná se o žáky, u nichž mají vyučující prokazatelně dostatek podkladů pro hodnocení stupněm *nedostatečný* nebo *nehodnocen* a kteří by měli být takto objektivně hodnoceni.
 - c) Pokud by měl být žák objektivně hodnocen z některého vyučovacího předmětu stupněm *nedostatečný* nebo *nehodnocen*, bude namísto toho uvedeno slovo - *prospěl*.
 - d) Co se týká celkového hodnocení na vysvědčení u výše uvedených žáků, se namísto stupňů *neprospěl* nebo *nehodnocen* uvede slovo - *prospěl*.
 - e) V souladu s vyhláškou ročník tedy formálně ukončí všichni žáci a škola jim předá vysvědčení za druhé pololetí (dne 22. 5. 2020).
- **Žáci ostatních ročníků**
 - a) Žáci mohou být hodnoceni stupněm *nedostatečný*, pokud např. neplní úkoly, neodevzdávají zadané práce, neúčastní se výuky, nekomunikují s vyučujícím. Nebudou takto hodnoceni pouze v případě, že zákonný zástupce nezletilého žáka/zletilý žák v průběhu distančního vzdělávání bude informovat školu o obtížných podmínkách jejich dítěte/jeho samotného pro vzdělávání.

V Praze 6. 5. 2020

Ing. Monika Hruběšová v. r.
ředitelka školy